



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
استان سمنان

دفتر توسعه آموزش

دانشکده پزشکی

طرح درس (Lesson Plan)

اطلاعات درس :

نام درس: فارماکولوژی داروهای گوارش و خون	شماره درس: ۶۱۱۱۰۱۴۱۱	نوع درس: (نظری/عملی) نظری	تعداد واحد (ها): ۰,۳
رشته و دوره: پزشکی / مقدمات بالینی/کارآموزی	پیش نیاز (ها): اصول پایه فارماکولوژی پزشکی	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	محل برگزاری: دانشکده پزشکی

طرح درس روزانه:

شماره جلسه: ۱		عنوان درس: داروهای موثر بر کم خونی و فاکتورهای موثر بر رشد سلول های خونی		مدرس: کبری بهرامپور جویباری		تاریخ ارائه: ۱۴۰۱/۱۱/۱۱				
هدف کلی: آشنایی فراگیران با مفاهیم فارماکوکینتیک، مفاهیم فارماکودینامیک، نحوه مصرف، کاربرد درمانی، تداخلات داروئی مهم و عوارض جانبی داروهای مورد استفاده در کم خونی ها										
اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی/تقرشی/مهارتی)	محتوای آموزشی (رنوس مطالب)	روش های یاددهی (فعالیت های مدرس)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	رسانه ها و وسائل آموزشی	منابع علمی	شیوه ارزیابی	تعداد سوال	نمره (از ۲۰)
دو نوع شایع از کم خونی های تغذیه ای را نام ببرد و برای هر کدام محتملترین علل بیوشیمیایی دخیل را شرح دهد.		شناختی	داروهای موثر بر کم خونی و فاکتورهای موثر بر رشد سلول های خونی	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)، بحث گروهی	سخنرانی توسط دانشجو، یادگیری مبتنی بر تحقیق	ویدئو پروژکتور، پاورپوینت و نمایش اسلاید	Basic and clinical pharmacology; Bertam G Katzung, last edition	حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، کتبی، امتحان پایان ترم	۴	۵



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
استان سمنان

دفتر توسعه آموزش

دانشکده پزشکی

طرح درس (Lesson Plan)

								مسیر طبیعی جذب، انتقال و ذخیره آهن در بدن را رسم نماید.
								آئمی هایی را که مصرف مکمل های آهن در آن توصیه شده و آئمی هایی را که مصرف این مواد در آنها منع شده را نام ببرد.
								عوارض جانبی حاد و مزمن مصرف آهن را نام ببرد.
								چرخه سنتز dTMP را رسم نماید و نشان دهد چگونه کمبود اسید فولیک و ویتامین B12 این چرخه طبیعی را تحت تاثیر قرار می دهد. و همچنین عواقب خطرناک ناشی از درمان آئمی مگالوبلاستیک با اسید فولیک به تنهایی را نام ببرد و اساس بیوشیمیایی آن را در طرح چرخه dTMP نشان دهد.
								۵ فاکتور مهم رشد خونسازی را که کاربرد بالینی دارند، نام ببرد و مصارف بالینی و عوارض هر یک را شرح دهد.

شماره جلسه: ۲			عنوان درس: شیمی درمانی ضد سرطان ۱			مدرس: کبری بهرامپور جویباری			تاریخ ارائه: ۱۴۰۱/۱۱/۱۲											
هدف کلی: آشنایی فراگیران با مفاهیم فارماکوکینتیک، مفاهیم فارماکودینامیک، نحوه مصرف، کاربرد درمانی، تداخلات داروئی مهم و عوارض جانبی داروهای مورد استفاده در شیمی درمانی ضد سرطان																				
اهداف رفتاری			حیطه یادگیری (شناختی/تگرشی /مهارتی)		محتوای آموزشی (رئوس مطالب)		روش های یاددهی (فعالیت های مدرس)		روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)		رسانه ها و وسائل آموزشی		منابع علمی		شیوه ارزیابی		تعداد سوال		نمره (از ۲۰)	
ارتباط چرخه سلولی و نحوه اثر داروهای ضد سرطان را توضیح دهد.			شناختی		شیمی درمانی ضد سرطان ۱		سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل		سخنرانی توسط دانشجو، یادگیری مبتنی بر تحقیق		ویدئو پروژکتور، پاورپوینت و نمایش اسلاید		Basic and clinical pharmacology; Bertam G Katzung, last edition		حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، پرسش		۴		۵	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
استان سمنان

دفتر توسعه آموزش

دانشکده پزشکی

طرح درس (Lesson Plan)

		کتابی، امتحان پایان ترم				مسئله (PBL)، بحث گروهی			
									گروههای اصلی داروهای ضد سرطان را برشمرد و نحوه اثر نمونه های اصلی هر گروه را شرح دهد.
									مکانیسم های شکل گیری مقاومت به داروهای ضد سرطان را نام ببرد.
									داروهای ضد سرطان اختصاص بر چرخه سلولی و غیر اختصاصی بر چرخه سلولی را از یکدیگر تشخیص دهد. همچنین می تواند توضیح دهد داروهای ضد سرطان اختصاص بر چرخه سلولی هر کدام در مرحله متفاوتی اثر می کنند.

شماره جلسه: ۳			عنوان درس: شیمی درمانی ضد سرطان ۲		مدرس: کبری بهرامپور جویباری		تاریخ ارائه: ۱۴۰۱/۱۱/۱۷			
هدف کلی: آشنایی فراگیران با مفاهیم فارماکوکینتیک، مفاهیم فارماکودینامیک، نحوه مصرف، کاربرد درمانی، تداخلات دارویی مهم و عوارض جانبی داروهای مورد استفاده در شیمی درمانی ضد سرطان										
اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی/تکثرشی/مهارتی)	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	روش های یاددهی (فعالیت های مدرسی)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجوی)	رسانه ها و وسائل آموزشی	منابع علمی	شیوه ارزیابی	تعداد سوال	نمره (از ۲۰)
فراگیر در پایان هر جلسه قادر خواهد بود:		شناختی	شیمی درمانی ضد سرطان ۲	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل	سخنرانی توسط دانشجوی، یادگیری مبتنی بر تحقیق	ویدئو پروژکتور، پاورپوینت و نمایش اسلاید	Basic and clinical pharmacology; Bertam G Katzung, last edition	حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، پرسش	۴	۵



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
استان سمنان

دفتر توسعه آموزش

دانشکده پزشکی

طرح درس (Lesson Plan)

		کتابی، امتحان پایان ترم				مسئله (PBL)، بحث گروهی			
									با سایر داروهای ضد سرطان شامل ضد هورمون‌ها، آنتی بادی های مونوکلونال موثر بر گیرنده های فاکتور رشد اپیدرمال، آنتی بادی های مونوکلونال موثر بر گیرنده های فاکتور رشد اندوتلیال عروقی، و غیره بر علیه تومورها آشنا شود. همچنین قادر خواهد بود در رابطه با کاربرد آنها در مراحل متفاوت شیمی درمانی در رژیم های درمانی ضد سرطان توضیح دهد.
									عوارض مهم و ویژه هر کدام از داروهای ضد سرطان را نام ببرد و در صورت وجود راهکارهای نجات بخشی در مقابله با عوارض شیمی درمانی منطق استفاده از این راهکارهای نجات بخشی در رژیم های ضد سرطان را توضیح دهد

شماره جلسه: ۴		عنوان درس: داروهای مورد استفاده در اختلالات گوارشی		مدرس: کبری بهرامپور جویباری		تاریخ ارائه: ۱۴۰۱/۱۱/۱۸				
هدف کلی: آشنایی فراگیران با مفاهیم فارماکوکینتیک، مفاهیم فارماکودینامیک، نحوه مصرف، کاربرد درمانی، تداخلات دارویی مهم و عوارض جانبی داروهای مورد استفاده در اختلالات گوارشی										
اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی/تکرشی/مهارتی)	محتوای آموزشی (رنوس مطالب)	روش های یاددهی (فعالیت های مدرس)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	رسانه ها و وسائل آموزشی	منابع علمی	شیوه ارزیابی	تعداد سوال	نمره (از ۲۰)

